



## Nieuwsbrief CBS de Regenboog, oktober 2011

---

### Wegwijzer

Als mensen ruzie met elkaar hebben, moet je zorgen dat je daar niet tussenin komt te zitten. Tenminste, dat zou je denken. Maar er zijn mensen die dat voor hun beroep juist wel doen. 'Mediators' worden ze genoemd, een betrekkelijk nieuw beroep. Een mediator is iemand die mensen helpt conflicten een beetje fatsoenlijk en volwassen op te lossen. Dat is nog niet zo eenvoudig. Om mediator te kunnen zijn, moeten mensen ervan op aan kunnen dat je echt onpartijdig bent en naar iedereen luistert. Je bent er voor allebei. Je wijst de een de weg naar de ander....

Al sinds mensenheugenis bemiddelen mensen tussen twee ruziënde partijen. Ook in de bijbel vind je ze. Een goed voorbeeld is Mozes. Hij had vaak te maken met ruzies tussen zijn volk en God. Ga er maar aan staan. God zegt in een bijbelverhaal: 'Ik weet hoe koppig dit volk is. Daarom, houd me niet tegen als ik in woede tegen hen losbarst. Ik zal hen vernietigen.' Mozes probeerde de Heer, zijn God, milder te stemmen: 'Heer, waarom zou u zo woedend zijn op uw volk? U hebt hen uit Egypte weggehaald, u hebt laten zien hoe machtig en sterk u bent.' En het verhaal vertelt verder dat het Mozes lukt om de vrede te herstellen. Hij is met succes tussen God en het volk in gaan staan. Tussen God en zijn volk kan het dus mis gaan en tussen mensen onderling is vaak heel wat op te lossen. Maar ook tussen God en individuele personen is wel wat te bemiddelen. Als je worstelt met problemen of gewoon eens ergens over wilt praten. Van oudsher zijn het priesters en dominees die die rol vervullen. Maar eigenlijk kan iedereen voor een ander een mediator zijn: een wegwijzer naar God. Zoek gewoon iemand die je vertrouwt.....

## Nieuws van de directeur

### Website

Op de website kunt u de jaarkalender opgedeeld in maanden vinden. Wij hopen dat dit overzichtelijker voor u is. Ook de nieuwsbrieven komen er weer op te staan. Nu ik een ICT stagiaire heb is dit weer prettig geregeld!

### Afscheid en opnieuw beginnen

Er is een tijd van komen en gaan. En zo gaat dit ook gebeuren in Leens. Na 26 jaar met veel plezier te hebben gewerkt op CBS de Regenboog in Leens, ga ik de school verlaten. Aan mij is gevraagd of ik op CBS de Meander in Sauwerd mijn directietaken wil gaan vervullen. Hier heb ik positief op gereageerd. Ik had zelf aangegeven dat ik graag wel eens iets anders wilde gaan doen. Door het vertrek van 2 directeuren binnen de vereniging kon heel gauw aan die wens worden voldaan.

Voor Leens is een tijdelijke oplossing gevonden, er komt een interim directeur, dhr Roel Omvlee. In de periode tot aan de zomervakantie neemt hij mijn taak over. De definitieve datums en het bijbehorend werkrooster geven we binnenkort aan u door. Ik blijf bovenschol ICTer, dus de kinderen en collega's blijven mij wel binnen de school zien ☺

### De zorg voor een goede omgang met elkaar

Op maandag 19 september hadden we een informatieavond voor de ouders. Deze avond had als thema " omgaan met elkaar" . Ik heb geprobeerd van deze avond een kleine samenvatting te maken zodat iedereen weet wat er deze avond is besproken.

Veiligheid moet, dat vindt iedereen. Veiligheid in scholen is ook geen nieuw onderwerp. Daar wordt altijd aan gewerkt, voor, tijdens en na schooltijd, in de klas en op de speelplaats. En dat gebeurt samen, door leerkrachten, kinderen en ouders. Veiligheid in verschillende opzichten is een voorwaarde voor iedereen. Voor de kinderen om te kunnen leren en zich te kunnen ontwikkelen. Voor de leerkrachten om prettig te kunnen werken en voor de ouders om hun kinderen met een gerust hart naar school te sturen.

### Een veilig klimaat

Veiligheid betekent je veilig voelen, het gevoel hebben dat je er mag zijn en dat er op een bepaalde manier met je wordt omgegaan. De zorg voor een goede omgang met elkaar wordt onder andere ingevuld door het **vergroten van de sociale competentie van de leerlingen**. Goed met elkaar omgaan moet je kunnen of leren. Je moet weten

wat wel en wat niet de bedoeling is, maar je moet ook bepaalde **vaardigheden hebben, sociaal competent** zijn. Natuurlijk leren kinderen dit voor een deel thuis, en voor een deel op school.

### **Hoe leren we dit op school?**

Elke maandopening hebben we een onderwerp betreft “omgaan met elkaar”. Dit onderwerp is dan bij alle leerlingen bekend en daardoor kun je het dagelijks schoolbreed bespreken.

In een veilig klimaat in de klas krijgen de leerlingen de ruimte om te ontdekken wat ze zelf kunnen en om daar plezier aan te beleven, de ruimte om relaties te leggen en gewaardeerd en gerespecteerd te worden en de ruimte om zelf taken uit te voeren, alleen of samen met anderen en zo nodig geholpen door anderen. De kern van veiligheid in de omgang met elkaar ligt in respect: respectvol omgaan met elkaar. En dat betekent ook dat leerlingen leren dat ze elkaar niet moeten hinderen, pijn doen of schade berokkenen. Maar dit geldt natuurlijk evenzeer voor leerkrachten, schoolleiding en ouders.

### **Het niet respectvol omgaan met elkaar gebeurt vaak in de vorm van pesten.**

Kinderen ervaren het als gepest worden als iemand expres iets tegen ze doet, wat ze vervelend vinden. Bijvoorbeeld: zogenaamde grapjes, spullen afpakken, bijnamen geven, duwen, vechten, buitensluiten, bang maken... Dit komt in de klas dagelijks voor. Deskundigen spreken van pesten als er sprake is van een machtsverschil, van langdurigheid, van schade en van opzet. Maar of het nu echt pesten is of uit de hand gelopen plagen: als het slachtoffer zich onveilig voelt is het hoog tijd dat er iets aan gedaan wordt.

### **Hoe?**

Elke school heeft schoolregels opgesteld en meestal gaat een aantal van deze regels over hoe er met elkaar omgegaan moet worden.

### **Welke schoolregels hebben wij?**

De ouders hebben besproken welke regels bij hun bekend waren en waar ze die regels konden vinden.

Je kunt schoolregels zo lang en zo kort maken als je wilt, **maar de kern blijft: res-**

**pectvol omgaan met elkaar.** Dat is wat wel eens de nulde regel wordt genoemd: respect tonen voor elkaar en elkaar niet hinderen, pijn doen of schade berokkenen. Je toetst daaraan in de eerste plaats je eigen doen en laten, en je kunt er op terugvallen als een ander jou hindert. Alle goede schoolregels zijn terug te voeren op die ene regel.

Goede schoolregels:

- maken duidelijk waar je samen als school voor staat
- zijn kort en eenvoudig (100 woorden is genoeg)
- zijn gemakkelijk te onthouden (iedereen kent ze)
- zijn gemakkelijk te handhaven
- zijn samen met de leerlingen gemaakt

Natuurlijk beslist iedere school zelf wie de regels maken en hoe, wat er precies in de regels komt te staan en voor welke groepen ze bedoeld zijn. Die keuzen hebben te maken met de situatie van de school en met de mensen die er leren en werken. Daardoor zijn de regels van scholen vaak heel verschillend, heel algemeen of per groep elke jaar opnieuw afgesproken. Er zijn verschillende manieren om met regels om te gaan:

1. Improviserend: ieder stelt zijn eigen regels, zodra dat nodig is
2. Van bovenaf, strak, plannend en structurerend: er wordt precies vastgelegd wat wel en niet mag, die regels worden opgelegd en consequent toegepast.
3. Van onderop en flexibel: men vindt dat regels 'gedragen' moeten worden, daarom worden de leerlingen actief betrokken bij het opstellen en handhaven van de regels,, die kunnen dus per groep iets verschillen en worden flexibel toegepast.
4. Coöperatief en ongeschreven: het wordt vanzelfsprekend gevonden dat men rekening houdt met elkaar, elkaar niet kwetst en niet voor de voeten loopt. In de dagelijkse kring evalueren de leerlingen met elkaar hoe het gaat en lossen ze samen de knelpunten op. Dit wordt niet vastgelegd in regels.

Die 4 houdingen vind je niet alleen bij het omgaan met regels maar overal in de school, ook in de aanpak van zaken bijvoorbeeld.. Veel discussies in de school zijn te herleiden tot die uitgangspunten: de verschillende houdingen.

Het is heel interessant om eens na te gaan hoe dit op uw school is geregeld en om ook binnen het team eens over de verschillende houdingen te praten.

Samen hebben we besproken wat de ouders nu goede schoolregels vinden. Met daaraan gekoppeld: wilt u dit eens bespreken met uw kind?

### **Alert blijven**

Met het vaststellen van regels ben je er natuurlijk nog niet. Leerkrachten, schoolleiding, ouders, ieder zal zich regelmatig bewust moeten afvragen: Hoe veilig voelt ieder kind zich? Welke signalen zijn er dat het goed of minder goed gaat? Hoe begeleiden we de omgang met elkaar en leren we kinderen sociale vaardigheden? Is dat genoeg?

### **Aanpakken**

En natuurlijk moet er op signalen gereageerd worden, problemen moeten worden aangepakt.

Pesters moeten stoppen en hun gedrag wijzigen, omstanders moeten leren om een positieve rol te spelen, slachtoffers moeten leren weerbaar te zijn en zich sterker op te stellen. Preventief moet er gewerkt worden aan een goed klimaat. En natuurlijk moeten kinderen weten waar ze terecht kunnen met hun vragen, problemen of klachten. Veiligheid moet, dat vindt iedereen. Maar veiligheid is ook een zaak van iedereen: school, ouders, kinderen, alleen samen kunnen zij zorgen voor een veilig klimaat op school!

### **Afspraken aanspreekvorm**

Op deze avond hebben we afgesproken dat de leerkrachten in het bijzijn van kinderen aangesproken worden met hun titel en niet alleen bij de voornaam. Het is dus "juf Bineke" in het bijzijn van kinderen en niet Bineke.

Als we bezoekers hebben binnen de school worden deze bezoekers met "u" aangesproken en niet met "jij".

## **Boxkleed**



Kijk nu eens met hoeveel plezier de kleine meid van juf Wendelien ligt op het boxkleed gemaakt door de groep en als cadeau aan Henrike gegeven.

## **Luizencontrole**

Helaas hebben zich er te weinig ouders opgegeven voor de luizencontrole. Het gaat dus niet lukken bij ons op school. Wel gaan we streng toezien op het gebruik van de luizenzak. De luizenzak is verplicht dus zorg ervoor dat u kind in het bezit is van een luizenzak. Deze kunt u eventueel aanschaffen via de school. De kosten van deze luizenzak is 5 euro. Deze zak is voorzien van een rits en is voor de kinderen gebruiksvriendelijker dan de vorige luizenzak.

## **Nieuws van de activiteitencommissie**

### **Kerstkaartenactie 2011.**

Ook dit jaar organiseren we weer een kerstkaartenactie. De verkoop ervan gaat iets anders dan vorig jaar. De kinderen gaan eerst bij de deuren langs met de proefdrukken van de kaarten en dan kunnen de mensen op een intekenlijst aangeven of ze en zo ja, hoeveel pakketjes ze willen kopen.

Deze lijsten worden verzameld en daarna wordt bij de drukkerij de hoeveelheid kaarten gedrukt. De kerstkaarten zullen eind november worden rondgedeeld.

### **Actie schoenmaatjes.**

De kinderen hebben voor de herfstvakantie weer een schoenendoos mee naar huis gekregen. De actie schoenmaatjes van Edukans is een terugkerende actie die elk jaar veel gevulde dozen oplevert voor een kind ver weg.

Edukans brengt de dozen naar een kind voor wie dit cadeau heel veel betekent. Zij leven in arme landen waar speelgoed en schoolspullen schaars zijn. Als schoenmaatje geef je een blijk van medeleven. Kleine moeite, groot gebaar.

In de folder die is meegeleverd staat waar de doos meegevuld kan worden.

Anders dan vorig jaar is dat voor de verzending van de dozen niet een enveloppe met 5 euro wordt ingeleverd maar een eenmalige machtiging kan worden gegeven. De dozen kunnen vanaf 24 oktober t/m 7 november worden ingeleverd op school. Mogen we ook op uw medewerking rekenen? Alvast bedankt!